

Religion

Der undervises i religion på 1.-8. klassesetning. Fra 5.-8. klasse afholdes en ugentlig fagtime, hvor det i 1.-4. klasse er integreret i den øvrige undervisning.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- livsfilosofi og etik
- bibelske fortællinger
- kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng
- ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser

I religion skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed gennem hele skoleforløbet både i faget religion, og når religion indgår i tværgående emner og problemstillinger.

Slutmål:

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- Uddybe deres erfaringer og oplevelser i mødet med det faglige stof
- forholde sig til den religiøse dimension i tilværelsen og dens betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske, for mellemmenneskelige relationer og for forskellige samfund
- styrke deres indsigt i kristendommen samt andre religioner og livsopfattelser, som de kommer til udtryk i Danmark og resten af verden
- Forholde sig til grundlæggende livsspørgsmål og etiske problemstillinger samt handle i overensstemmelse hermed.

Visse ydre rammer på Michael Skolen må også forstås indtænkt i sådan et perspektiv:

Morgenvers

Fælles morgensang (sange fra den danske sangskat)

Diverse højtider i årsløbet:

Michaelsfest

Adventspirale

Lucia

De klassiske julespil

Kyndelmisse

Fastelavn

Påskespil/Påskefest

Majfest

Undervisningsplan:

1. kl. – 4. kl.

På disse klassetrin er religionsundervisningen integreret i undervisningen. Hovedparten af de klassiske folkeeventyr som fortælles i 1. kl. har et etisk og almen-religiøst indhold. Mange er klart kristne i deres motiver og problemstillinger.

I 2. klasse er natursagnene og legenderne på samme måde præget af naturens væsensagtige og guddommelige grund eller af store religiøse personligheder som Søster Klara, Frans af Assisi, Christofferus o.s.v.

I 3. klasse er et hovedmotiv fortællingerne fra Det Gamle Testamente. Her fortælles om skabelsen, Abraham, Isak og Jacob, Josef og hans brødre, Moses og de 10 bud o.s.v.

De formidles ikke som bekendelse, men som centrale og uundværlige kapitler fra vores kulturs baggrund.

På samme måde kan man betragte 4. classes fortællinger, hvis hovedemne er den nordiske mytologi.

5. kl. – 8. kl.

a) integreret i øvrig undervisning:

I 5. klasse har historieundervisningen mange religiøse aspekter. Væsentligt er gennemgangen af indisk, persisk, ægyptisk og græsk mytologi som optakt til den ydre historie.

I 6. klasse undervises i martyrernes, kirkefædrenes og middelalderkristendommens historie frem til mødet med Islam i forbindelse med korstogene. Muhammeds liv og lære behandles også i 6. classes historieundervisning. For Michael Skolens 6. klasse er det pt. obligatorisk at opføre de middelalderlige krybbe- og hyrdespil for elever og forældre på skolen.

I 7. klasse skildres Jeanne d'Arc, Jan Huss, Luther m.fl. som baggrund for Europas historie.

b) egne fagtimer

5. kl.: Fortællinger fra bibelske og apokryfe skrifter indeholdende Jesu liv fra fødsel til dåben.

6. kl.: Fortællinger fra Det Ny Testamente omhandlende Jesu liv fra dåben til evangelisterne.

7. kl.: Biografier over mennesker, som kan blive forbilleder og måske inspiration for senere livssituationer. Eksempler kan være: Gandhi, Moder Theresa, Nelson Mandela eller andre som i det store eller små har gjort noget med sit liv, overvundet ydre vanskeligheder eller hjulpet andre.

8. kl.: Gennemgang af de store verdensreligioner.