



Tilsyn i den private institution Brombærhuset, Stokholtbuen 25, 2730 Herlev – 9. december 2015

Tilsynet består af den dialog med institutionens leder, Birgitte Liliendal samt Mette, pædagog i vuggestuen og Sara, pædagog i børnehaven, og en rundvisning i huset.

Fakta om institutionen

Brombærhuset hører til under Michael Skolen og bliver drevet af dennes bestyrelse, hvor der også sidder repræsentanter fra Brombærhuset. Brombærhusets leder er ansvarlig for den daglige ledelse

Brombærhusets åbningstid er mandag-torsdag kl. 7-17, fredag kl. 7-16.

Prisen er 2894 kr. pr. måned indtil 3 år og 2490 kr. pr. måned over 3 år. Dette inkluderer fuld kost.

Der er 14 ansatte i huset. 6 Rudolf Steiner pædagoger, 6 medhjælpere, en køkkendame og en leder. Derudover er der tilknyttet en pedel og 2 administrative medarbejdere. Økonomien muliggør en rimelig grad af vikardækning ved sygdom.

Der er pt. indskrevet 2 x 27 børn i børnehaven og 14 børn i vuggestuen. Op til sommerferien tages der nogle gange ekstra børn ind. Børnene, som skal i skole, starter først den 1. august. For de børn, som efter børnehaven skal fortsætte på Michael Skolen, er der et samarbejde omkring overgangen. For de børn, som skal på andre skoler, er der kun et samarbejde, hvis disse skoler tager initiativ til det.

Institutionen gøres opmærksom på, at man ved evt. merindskrivning skal sikre sig, at bygningsreglementets krav vedr. m² pr. barn overholdes.

Institutionen har pr. 1. juni 2015 fået ny leder, så børnehavedelen og vuggestuedelen nu har en fælles leder. Lederen har ikke en Steiner-faglig baggrund, men en alm. pædagoguddannelse og ledererfaring fra offentlige institutioner.

Institutionen fungerer som praktiksted for Steinerseminariet.

Bygningen er på ca. 500 m² og de 3 grupperum er på hver ca. 40 m² med tilhørende siderum på ca. 15 m².

Derudover indeholder bygningen 3 store badeværelser til børnene, et lille samlingsrum, et produktionskøkken, samt kontor og personalefaciliteter. Desuden et krybbe/barnevognsrum, hvor de små sover.

Legepladsen har en rimelig størrelse med legeredskaber i naturmaterialer, og der er mulighed for at lukke dele af den af, enten for at skærme de små, eller for at kunne håndtere den situation, at der ikke er personale nok til at kunne holde opsyn i alle hjørner. Desuden bruges den omgivende natur flittigt.

Pedellen forestår det sikkerhedsmæssige tilsyn på legepladsen.

Der er fuld forplejning i institutionen, - dette er en del af den ydelse, som forældrene betaler for. Maden er vegetarisk, og institutionen råder over et fuldt udstyret produktionskøkken, som er godkendt af fødevarermyndighederne.

Samarbejde med kommunale parter

Brombærhuset oplyser, at man ved behov for hjælp henvender sig til PPR, og at man har et godt samarbejde og får god hjælp derfra. Det kan være i form af støtte til enkeltbørn, men også som sparring til medarbejderne.

Sundhedsplejersken kommer på Michael Skolen en gang om ugen, hvor Brombærhuset også kan henvende sig.

Pædagogik

Brombærhuset arbejder efter Rudolf Steiners pædagogiske principper. Dette træder tydeligt frem i indretningen, idet der er lagt megen vægt på naturmaterialer og afstemte farver. Legetøj er primært lavet af uld og træ.

De mindstes grupperum er 'skærmet' fra de ældre børns område, så børnene får mest mulig ro.

Der arbejdes med faste og genkendelige rytmer, både på dags-, uge og årsbasis. Det er en vigtig del af pædagogikken, at de voksne fungerer som rollemodeller for børnene.

Brombærhuset har udarbejdet en læreplan ud Steiners pædagogiske principper med detaljerede beskrivelser af mål, metoder og handlinger. Lære-

planen er ikke revideret længe, men lederen oplyser, at man i den kommende tid vil revidere den systematisk, - herunder blive mere konkret i forhold til, hvordan man evaluerer de enkelte aktiviteter.

I samme forbindelse vil man arbejde med at få børneperspektivet ind i læreplanen, hvilket hidtil har manglet.

Der gøres opmærksom på, at læreplanen skal forholde sig eksplicit til børn med særlige behov.

Brombærhuset bruger TRAS til at vurdere børns sprog, hvis de tænker, at der er grund til at sikre sig, at sproget er alderssvarende. Der arbejdes bevidst med sprog, man lægger stor vægt på de voksne som rollemodeller og gør meget ud af at dele børnene op i mindre grupper for at sikre, at man kan få en daglig dialog med hvert enkelt barn. Rim, remser og eventyr er et fast element i pædagogikken.

Der anvendes ikke digitale medier i Brombærhuset. Det ligger i Steinerpædagogikken, at børn ikke bør bruge disse, før de kommer i skolealderen

Kommende fokuspunkter

Brombærhuset oplyser, at man ud over læreplanen i den kommende tid vil sætte fokus på/videreudvikle en række punkter:

- Ændring i dagsrytmen, så der skabes mere tid til børn. Det betyder bl.a. ændret mødestruktur og arbejdsplan.
- Udbygge samarbejdet med skolen
- Måltidets sammensætning, - køkkenmedarbejderen skal på inspirationskursus og i praktik i en anden institution
- Tema om kærlighed, glæde og omsorg

Opsamling

Det vurderes, at Brombærhuset overholder kravene i dagtilbudsloven. Der er ikke forhold, der giver anledning til bekymring.