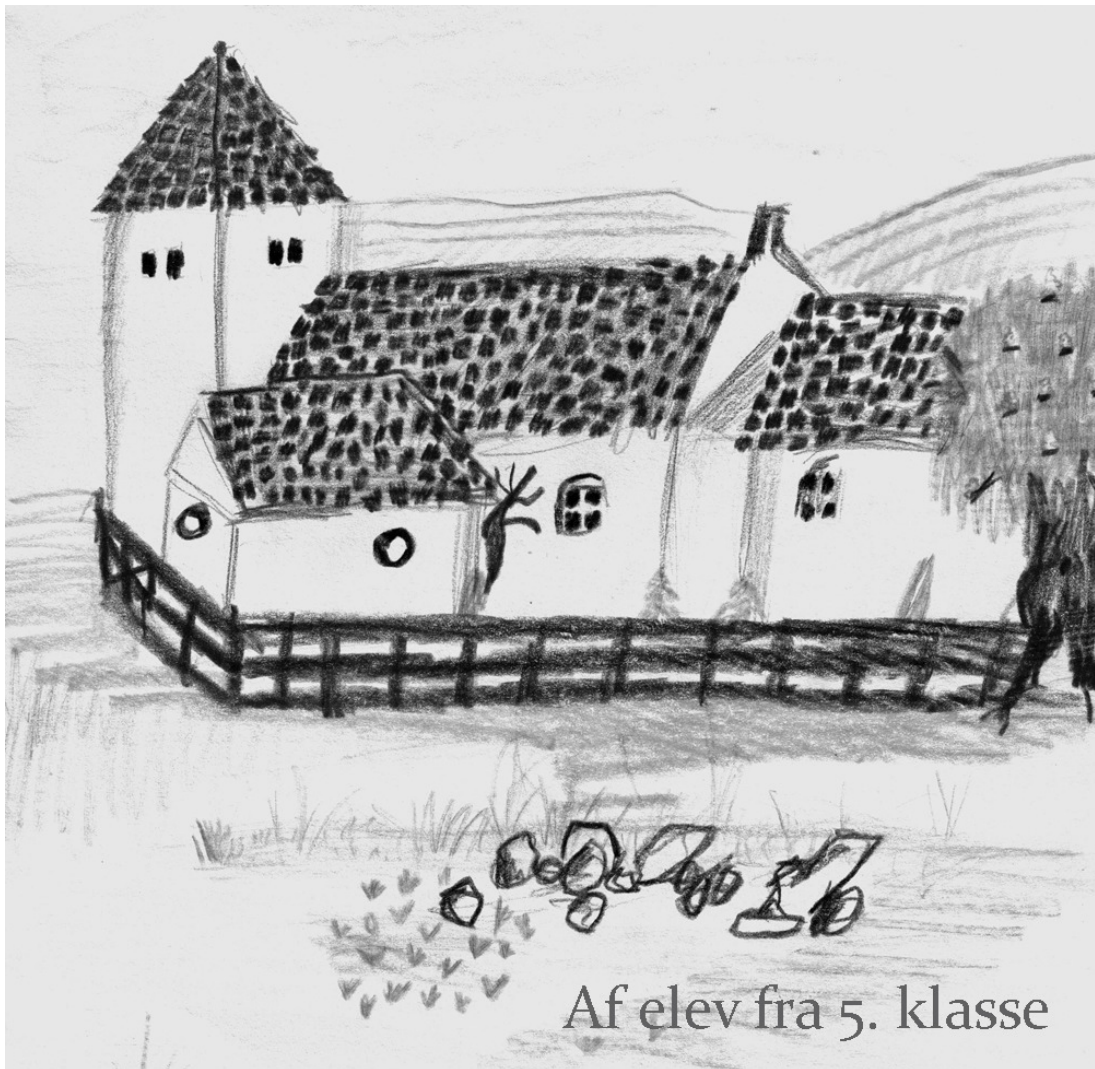


Nyhedsbrev

Michael Skolen

ønsker alle elever og forældre en

God påske



Uge 12 2010

KLASSEBERETNINGER

1. klasse

I første klasse har vi regning frem til Påske. Vi tæller til hundrede og lidt mere... både forfra og bagfra. Vi hopper og klapper tabellerne. Arabertallene er vi ved at have styr på.

Hver dag i denne periode har vi hovedregning. Et eksempel:

En dag gik Majken og Peter ud i hønsehuset med kurv for at hente æg.

Under den første høne fandt de 4 æg, under den anden 3 og under den tredje 2, og under den fjerde 5. Hvor mange æg fik de i kurven den dag?

Majken og Peter rensede æggene for skidt og netop som de var færdig kom naboen, som skulle bage kage, og købte 4 æg. Så kom postbuddet og købte 10 æg. Hvor mange æg var der nu tilbage?

Vi har så småt introduceret de 4 regnetegn. +, -, x og :

Udover hovedregning, tælleri og tabeller, regner og tegner vi i periodehæfterne.

Vi fløjter og synger, men har sandelig også tid til at høre om gårsdagens hændelser, store og små. 1. klasse bobler her i det gryende forår. Jeg fornemmer tillidsfuld appetit på det der måtte komme.

En sagde: "Inde i min mave har jeg det, som om jeg glæder mig til noget, og jeg har ikke engang fødselsdag..."

Rigtig god Påske til jer alle.

Susanne

3. klasse

I 3. klasse har vi skrevet med fjer og pen.

Vi har indøvet en sammenhængende skrift og skriver gerne med fyldepen i vore hæfter.

Blækket forvandler oplevelsen af skrivningen, og alle arbejder ihærdigt og målrettet med at få fingrene til at yde det, øjnene gerne vil se. Dagligt læser vi højt fra Bibelen - vi er kommet halvvejs i 1. Mosebog fra Det Gamle Testamente. Vi genkender ved læsningen meget af det, vi har hørt og skrevet om tidligere.

I regning har vi handlet efter priser fra for 50 år siden. Varer er 'indkøbt', og prisen på flere stykker af én vare eller på flere forskellige varer er fundet. Det er godt at huske enhederne - også i de skriftlige opgaver.

I denne lange vinter har vore høns holdt sig inden døre - huset blev tætnet med halm, så de bedre kunne holde varmen. Nu lægger de æg igen.

Og de er vist befrugtede - hanefar har travlt for tiden.

Så håber vi bare, hønsene vil gå skruk og udruge æggene til små kyllinger...

Inger Mose

4. klasse

Vi indledte 2010 med en periode, som bestod af nordisk mytologi og dansk. Senere ankom der to store kasser med et klassesæt af bogen "Erik Menneskesøn", som hele klassen skulle læse. Efter endt læsning skulle alle lave et forslag til, hvordan bogens forside kunne se ud. De skulle også lave bogens bagside med bagside-tekst og uddrag af opdigtede anmeldelser a lá: "Mesterlig mytologi! Bogen får 5 vikingehjelme af mig." Opgaverne blev for nylig afleveret til ug med kryds og midgårdssorm.

4. klasse har taget hul på brøkrengningen med Suchata Svanberg som gæstelærer i hovedfag. Saksene var i brug hver dag i den periode. Sideløbende har vi arbejdet med 'Trymskvadet' eller 'Tors brudfærd' fra Ældre Edda, som vi opførte som skuespil både for skolens elever og for forældrene. Lige nu skriver vi om og tegner de særeste dyr: muslingen, blæksprutten, søstjernen, silden, marsvinet, og med frøen er vi nu hoppet op på landjorden.

Pernille Landing Lund

Efterlysning

Luca fra 5. klasse har mistet sin sorte iPod Touch i klubben en gang i slutningen af februar.

Han savner den meget, så hvis nogen har fundet den, så bring den over til

Peter på kontoret

5. klasse

I 5. klasse er vi nu færdige med vores Grækenlandsperiode.

Perioden valgte vi at opdele i fire dele: 1. uge med heltesagn, hvor hovedvægten blev lagt på Homers Illiade og Odysseen, men også fortællingerne om Jason, Theseus, Prometheus og Perseus.

I den anden uge behandlede vi forskellige temaer omkring den græske kultur, såsom handelen, kunsthåndværket, templet, teateret og erhvervet.

I uge 3 var vi optaget af den markante polaritet mellem den athenske og spartanske kultur. Mens vi i den sidste del af perioden beskæftigede os med Hellas' realhistoriske begivenheder bl.a. ved fortællinger om Perserkrigene og en uddybende biografisk skildring af makedonerkongen Alexander den Store.

Sideløbende har vi gennemgået begrebet, demokrati og fremstillet relieffer, olielamper og gipsmasker. Maskerne skal bruges til 5. klasses opførelse af mysteriedramaet "Persefone".

Birger Bengtsson

Kattekillinger

De sødeste kattekillinger søger nye kærlige hjem.

Der er to røde, to grå og en skildpaddefarvet. De er renlige og vant til børn.

Voksne kan kontakte
Dorthe 61 10 47 85

Kalenderen

<u>Marts</u>		
Tirsdag	d. 16.	Skoleforeningsmøde kl. 19.00
Lørdag	d. 13.	Lørdagsskole / gamle elever fortæller
Fredag	d. 19.	4. klasse skuespil Orkesterrejse til Ungarn - afrejse
Lørdag	d. 20.	Forårsjævn døgn
Tirsdag	d. 23.	Studiekreds kl. 19.00
Onsdag	d. 24.	7. klasse forældremøde kl. 17.00
Fredag	d. 26.	Orkesterrejse til Ungarn - hjemkomst
Fredag	d. 26.	Sidste skoledag inden påskeferien
Søndag	d. 28.	Sommertid begynder
<u>April</u>		
Tirsdag	d. 6.	Første skoledag efter påskeferien
Fredag	d. 9.	4. kl. på Vikingeskibsmuseum i Roskilde
Tirsdag	d. 13.	Studiekreds kl. 19.00
Onsdag	d. 14.	3. klasse forældremøde kl. 19.00
Fredag	d. 16.	4. kl. på Vikingeskibsmuseum i Roskilde
Tirsdag	d. 20.	Generalforsamling i skoleforeningen kl. 18.30 og generalforsamling for Michael Skolen kl. 19.45
Tirsdag	d. 27.	Konstituerende møde i bestyrelsen kl. 18.30
Fredag	d. 30.	Bededag - fridag